

## طرح **ووره** دوس نظری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و مهندسی کیلان  
دانشکده پرستاری و مالیات شرق کیلان

تعداد واحد و نوع واحد(نظری /عملی): ۱/۵ واحد نظری	نام درس: ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان شماره درس: ۱۴
مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم سوم کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی
محل برگزاری: دانشکده پرستاری، مامایی و پیراپزشکی شرق گیلان	دروس پیش‌نیاز: اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای، نظریه‌های الگوهای پرستاری و کاربرد آنها، مدیریت پرستاری بالینی
تلفن: (داخلی ۲۴۴) ۰۱۳-۴۲۵۶۵۰۷۰ روزهای تماس: سه شنبه و چهارشنبه ۹-۱۳	نام مسئول برنامه: دکتر فرشته بشارتی
	آدرس ایمیل: fereshteh.besharati@yahoo.com

### ابراف کلی درس:

- دانشجویان در پایان این درس که با رویکرد دانشجو-محوری و با هدایت و نظارت اساتید مربوطه ارائه می‌گردد، با انواع مختلف ساختارهای سیستم‌های مراقبتی، خدماتی، بهداشتی و اجتماعی ویژه سالمندان که با هدف پاسخ‌گویی به نیازهای متنوع مددجویان سالمند و خانواده‌هایشان در سه سطح پیشگیری و قابل ارائه در منزل، در سطح جامعه و مراکز و موسسات مربوطه است، آشنا می‌گردد.

### ابراف اختصاصی درس:

- آشنایی دانشجویان با شبکه خدمات مراقبتی رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندان
- آشنایی دانشجویان با ارائه خدمات مراقبتی در بیمارستان (مراقبت‌های حاد، خدمات مراقبتی تحت حاد) و مراقبت طولانی مدت
- آشنایی دانشجویان با خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندان
- آشنایی دانشجویان با شبکه خدمات مراقبتی و حمایتی در جامعه و مراکز روزانه سالمندان
- آشنایی دانشجویان با مشخصات و حالت‌های انتخابی مسکن سالمندان
- آشنایی دانشجویان با خدمات توانبخشی در سالمندان با ناتوانی جسمی و حرکتی
- آشنایی دانشجویان با ویژگی‌های خانه سالمندان (آسایشگاه‌ها و مراکز نگهداری سالمندان)
- آشنایی دانشجویان با اهمیت و جایگاه پرستار در شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان
- آشنایی دانشجویان با انواع خدمات بهداشتی-اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان در سطح جهان

• آشنایی دانشجویان با نقش پرستار در ارائه مراقبتهای فرجه ای (Respite Care) و مراقبت های تخصصی دوره پایانی زندگی (Hospice Care)

- آشنایی دانشجویان با مدلهاي مراقبت از سالمندان با هدف منفک کردن موقتی خانواده از مسئولیتهای مراقبتی
- آشنایی دانشجویان با مشخصات و ویژگی های مناطق شهری دوستدار سالمند، بیمارستانها، مراکز بهداشتی درمانی
- آشنایی دانشجویان با نقش مشارکت های اجتماعی ( گروه های داطلب و سازمان های مردم نهاد )
- آشنایی دانشجویان با خدمات سازمانهای مختلف ( بهزیستی، تأمین اجتماعی، حوزه معاونت اجتماعی شهرداری و... ) و مسئولیت در قبال سالمندان
- آشنایی دانشجویان با بررسی و نقد روش ها و طرح های تقویت توان اقتصادی و جایگاه اجتماعی سالمند
- آشنایی دانشجویان با قوانین حمایتی برای سالمند در ایران و جهان

جدول زبانه‌ی ارائه برنامه درس ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲							
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	درس	دکتر بشارتی	روش های آموزش	امکنات موردنیاز
						عرضه آموزش	
۱	۰۱-۶-۲۷	۱ - ۳	آشنایی اولیه با واحد درسی و نحوه ارزشیابی + شبکه خدمات مراقبتی رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندان	دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وايت برد	کلاس درس دانشکده
۲	۰۱-۷-۱۰	۱ - ۳	انواع مدلهاي مراقبتی + خدمات مراقبتی بیمارستانی (حداد، تحت حداد) و مراقبت طولانی مدت	دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وايت برد	کلاس درس دانشکده
۳	۰۱-۷-۱۷	۱ - ۳	خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندان	دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وايت برد	کلاس درس دانشکده
۴	۰۱-۷-۲۴	۱ - ۳	مراکز روزانه مراقبت از سالمندان + مسکن سالمندان	دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وايت برد	کلاس درس دانشکده
۵	۰۱-۸-۱	۱ - ۳	خدمات توانبخشی در سالمندان با ناتوانی + خانه سالمندان (آسایشگاه ها و مراکز نگهداری سالمندان)	دکتر پورقانع	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وايت برد	کلاس درس دانشکده
۶	۰۱-۸-۸	۱ - ۳	اهمیت و جایگاه پرستار در شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان + مراقبت های تخصصی دوره پایانی زندگی (Care Hospice)	دکتر پورقانع	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وايت برد	کلاس درس دانشکده

کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر پورقانع	مژوی برآنوسای خدمات بهداشتی - اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان در سطح جهان	۱ -۳	۰ ۱-۸-۱۵	۷
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر بشارتی	مدلهای مراقبت از سالمندان با هدف منفک کردن موقعی خانواده از مسئولیتهای مراقبتی + نقش پرستار در ارائه مراقبتهای فرجه ای (Respite Care)	۱ -۳	۰ ۱-۸-۲۲	۸
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر بشارتی	بررسی مشخصات و ویژگی های مناطق شهری دوستدار سالمند / بیمارستان، مراکز بهداشتی درمانی و .....	۱ -۳	۰ ۱-۸-۲۹	۹
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر اسماعیل پور	نقش مشارکت های اجتماعی ( گروه های داوطلب و سازمان های مردم نهاد ) + خدمات سازمان بهزیستی در ارتباط با سالمندان	۱ -۳	۰ ۱-۹-۶	۱۰
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر اسماعیل پور	مسئولیت و خدمات سازمانهای تأمین اجتماعی، حوزه معاونت اجتماعی شهرداری و سایر سازمانهای ذیربیط در قبال سالمندان	۱ -۳	۰ ۱-۹-۱۳	۱۱
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر اسماعیل پور	بررسی و نقد روش ها و طرح های تقویت توان اقتصادی و جایگاه اجتماعی سالمندان + قوانین حمایت از سالمندان در ایران و جهان	۱ -۳	۰ ۱-۹-۲۰	۱۲

توجه:

### کتابیف و اشعاریان:

کنفرانس دانشجویی (مربوط به موضوعات تدریسی هریک از استادی)  
ارئه خلاصه ای از مقاله پژوهشی یا پایان نامه مرتبط با سیستم مراقبتی سالمندان

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نوینده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصل یا صفحات موردنظر درین درس - در صورتی که مطالعه کتاب یا همچنان مجلات آن به عنوان منبع خودرویی باشد)

- ۱- نوروزی کیان، مبانی خدمات بهداشتی - اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، آخرین چاپ.
- 2-Charlett, Eliopoulos. Gerontological Nursing: last edition
- 3-Mayer H. Brenna, et al. " Better Elder Care . A Nurse's Guide to Caring for older Adults". New York: Springhouse Co, last edition.
- 4-Meridean L. Maasl,et al. Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions, Mosby Co. last edition.
- 5-Molony, Waszinsky,Iyer. Gerontological Nursing and Advanced PracticePproach : last edition
- 6- Redfern SJ. Ross FM. Nursing older people. Churchill Livingstone

#### امکانات آموزشی

- کامپیوتر و پرتوکتور

نحوه ارزشیابی و انجام واریم مربوط به هزارزیابی:

الف) طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

تاریخ	نمود	روش آزمون
طول ترم	۲	حضور فعال در کلاس ، شرکت در بحث ها
طول ترم	۶	ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو (هریک از کنفرانس ها باید مربوط به موضوعات تدریسی هریک از استادی باشد)
طول ترم	۴	تهیه و ارائه نمونه خلاصه مربوط به مقاله پژوهشی یا پایان نامه توسط هر دانشجو (هریک از خلاصه ها باید مربوط به موضوعات تدریسی هریک از استادی باشد)
پایان ترم	۸	کتبی(چندگزینه ای و تشریحی)

مقرات و اختلالات ازدواجی: (توسط گروه تعیین می گردد)

- حضور به موقع و فعال در کلاس درس
- مشارکت فعال در بحث های کلاسی و مطالعات قبلی پیرامون موضوعات درسی طبق جدول زمانبندی جلسات کلاسی
- تهیه تکالیف تعیین شده با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهشها
- ارائه شفاهی و کتبی خلاصه ای از یک مقاله پژوهشی یا پایان نامه مرتبط با سیستم مراقبتی سالمندان با رویکرد خدماتی، رفاهی، بهداشتی درمانی، حمایتی و اجتماعی
- تحويل سی دی حاوی کلیه تکالیف ارائه شده در پایان واحد درسی مربوطه
- شرکت در امتحان پایان ترم